Mateřská škola MOTÝLEK, Mělník, příspěvková organizace

Nemocniční 107, Mělník 27601

IČO: 75033518



**PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÁ SKUPINA MOTÝLEK**



**Plán výchovy a péče – Dětská skupina Motýlek**

**Charakteristika a cíl Plánu výchovy a péče dětské skupiny**

Hlavním cílem je vytvoření klidné atmosféry plné porozumění, kde se děti cítí dobře, bezpečně, a kde společně s novými kamarády prožijí radostné a pěkné chvíle při společných hrách. Děti si osvojí nové dovednosti, návyky a seznámí se s pravidly soužití ve skupině. Hlavním výchovně vzdělávacím prostředkem nezbytným k rozvoji osobnosti dítěte je hra. Při hrách a dalších činnostech je využíváno principů přiměřenosti, názornosti, aktivity a emocionality. Důraz je kladen na individuální přístup ke každému dítěti a pozitivní motivaci. Pečující osoby využívají metody výchovy příkladem, povzbuzováním, přesvědčováním, režimem, spoluprací a odměňováním. Vedou děti k přemýšlení, formulování vlastních názorů a ke zdravému sebevědomí.

Dětská skupina respektuje rodinu a její nezastupitelné místo pro utváření osobnosti dítěte. Pečující osoby informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou nebo si s ní domluvit schůzku. Rodiče jsou o chodu skupiny, akcích a dalších událostech informováni osobně, telefonicky, informační nástěnkou DS, informačními e- maily a SMS zprávami. V průběhu adaptace (1. týden pobytu dítěte v DS) mají rodiče možnost být v DS spolu s dítětem, aby si zvyklo na nové prostředí a seznámilo se s pečujícími osobami a ostatními dětmi.

Dětská skupina poskytuje prostředí pro rozvoj základů zdravého sebevědomí a osobnostního rozvoje dítěte. Umění být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu ve společnosti. Celoživotního učení a chování v duchu základních lidských a etických hodnot.

 **Plán činností**

Činnosti jsou přizpůsobovány nejen individuálním zvláštnostem dětí, ale i tématu integrovaného bloku daného období. Jednotlivé tematické bloky jsou dále rozděleny do týdenních částí. Integrované bloky jsou celoročně motivované „Putování se sluníčkem“, vychází ze života dětí a umožňují dětem získávat poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. V každém bloku je probíráno konkrétní téma s nabídkou aktivit a činností. Po skončení integrovaného bloku dochází ke shrnutí poznatků, návyků, dovedností společnou hrou, kvízem nebo výletem.

**Integrované bloky a jejich témata**

1. Sluníčko nám posvítí na barevné motýly (září)
2. Děti i svět celičký má od sluníčka barvičky (září–listopad)
3. Sluníčko už nehřeje, brzy budou závěje (prosinec–únor)
4. Návratem sluníčka ožije nejen větvička (březen–květen)
5. Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje (červen–srpen)

**Sluníčko nám posvítí na barevné motýly**

Cílem tohoto integrovaného bloku je seznámit děti formou hry jak se sebou navzájem, tak s novým prostředím. Ve spolupráci s rodiči probíhá adaptace dle individuálních potřeb. Děti se seznamují s pravidly soužití v dětské skupině a pravidly bezpečnosti, jsou vedeny k základním pravidlům hygieny a sebeobsluhy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Sluníčko nám posvítí na barevné motýly… | Co všechno potřebuji umět | Osvojení sebeobslužných kulturně – hygienických a pracovních návyků (sebeobsluha, hygiena, stolování, bezpečnost) | Oblékáme panenkyKaždá hračka má své místo – kam co patříPravidla hygieny (postup mytí rukou) |
| Porozumět slovnímu projevu | Naslouchat druhým, respektovat se vzájemně (komunikativní kruh) | Výběr činností na denKolektivní logopedická cvičeníHra „Jak se jmenuješ“ |
| Společně opakovat a tvořit pravidla třídy | Dodržovat pravidla třídy a školy | Co by se stalo „kdyby“Pravidla správného stolováníSeznámení s uvítací písničkou „Máme se rádi“ |
| Uvědomovat si, kam patřím-naše třída | Začlenit se do třídy (pozvolná adaptace v novém prostředí, společné setkání rodičů a dětí) | Smyslové hry – poznávání kamarádůHra – „Co se kde nachází“Společné vytváření pravidel třídyKaždá hračka má své místo |
| Tady jsem doma | Zvládnout pohybové dovednosti v různém prostředíPokusit se samostatně vyjadřovat, umět naslouchat kamarádoviPravidla chování při pobytu ve městě | Prohlížení knih a obrázků města MělníkVycházka do městaVyhlídka – hora ŘípTradice – VinobraníObtiskování korku – hroznové víno |

**Děti i svět celičký má od sluníčka barvičky**

Vedeme děti k vnímání přírody, která nás obklopuje. Rozvíjíme v nich pocit sounáležitosti, snahu chránit ji. Určovat charakteristické znaky podzimního období a počasí. Seznamujeme se blíže s ekosystémem les. Učíme děti pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Děti i svět celičký má od sluníčka barvičky | Zvířátka a ptáci | Zdokonalování fyzické a psychické zdatnosti (dokázat napodobit jednoduché pohybové úkony)Posilování zvídavosti a zájmuPřizpůsobit se kolektivu třídyPoznávat rozmanitosti přírody (porozumět změnám v přírodě) | Motivační cvičeníPohybové aktivity v přírodě (napodobování jednoduchých pohybů zvířat)Rozhovory nad obrázky, nad knihouDramatizace pohádek o zvířátkáchVýtvarné techniky, koláže, práce s přírodninami |
| Ovoce a zelenina | Rozvoj všech smyslů (vnímat pomocí všech smyslů)Rozvoj tvořivého myšlení (určování společných znaků, rozdílů)Rozvoj schopností důležitých pro navazování vztahů (posilovat dětská přátelství, dodržování pravidel)Rozvíjení sounáležitosti s přírodou (osvojování si elementárních poznatků o přírodě) | Vycházky do přírodyOchutnávkyPraktické činnosti – příprava pokrmůKoulení míčkyVýtvarné ztvárněníPísničky (Koulelo se, koulelo, Šel zahradník do zahrady)Hra „Na obchod“Dramatizace pohádek „O veliké řepě“Prohlížení encyklopediíDemonstr.obrázkyČetba pohádek – viz. portfolio |
| Počasí | Osvojení praktických dovedností vzhledem k věku (samostatnost v praktických úkonech)Rozvoj řečových dovedností (reprodukce říkadel)Pozorovat a pojmenovat podzimní jevyVést děti k péči a ochraně přírody | Pobyt na zahradě, vycházky po okolíPísničky (Dešťové kapičky, Prší, prší…)Rozhovory o změnách počasíHry s písněmi (pomalu X rychle, potichu X nahlas…)Zapouštění barevBesedy na téma LESÚklid zahrady |
| Les a houby | Zdokonalování a rozvoj pohybových dovedností (zvládnout lokomoční koordinaci)Poznávat prostředí přírody, které nás obklopuje (znázornit pomocí výtvarné techniky)Vědomě pečovat o okolní přírodní prostředí | Chůze v terénu, výlet do lesa, druhy stromůPohybové hryPobyt na školní zahraděProhlížení knih a encyklopedií (houby)Naslouchání zvuků přírodyKoláže z přírodninEkologické hryPísničky viz. Portfolio |

**Sluníčko už nehřeje, brzy budou závěje**

Tento integrovaný blok seznamuje děti s charakteristickými znaky zimy, vlastnostmi sněhu a změn počasí. Prostřednictvím zimních sportů motivujeme děti k pohybu a jeho významu pro naše zdraví. V této souvislosti poznáváme lidské tělo. Na základě prožitků seznámíme děti s vánočními tradicemi a zvyky.

Příprava společných oslav – Mikuláš, Vánoce… Posilujeme citové vztahy, rozvíjíme estetické vnímání. Vytváříme citový vztah k rodině, seznamujeme s pravidly společného soužití. Seznamujeme děti s ochranou přírody. Blok ukončíme radostnou přípravou na Masopust.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Sluníčko už nehřeje, brzy budou závěje… | Zimní svátky | Zdokonalování pohybových činností (vyjádření pohybem, rytmus)Obohacování slovní zásoby o nové pojmy (správná dechová činnost, samostatně se vyjadřovat)Poznávání kulturních tradic (Mikuláš, Barbora, Vánoce) | PH“ Na mrazíka“Výzdoba třídy a budovy MŠVýroba přáníček a dárkůDílny – keramika, cukrovíDramatizace pohádekSpolečná setkání s rodičiVánoční knihy a pohádkyVánoční koledy |
| Znaky zimy(počasí, oblečení, zimní příroda, sníh) | Utváření základů zdravého životního stylu (otužování, sebeobsluha)Rozvoj řečového projevu, vnímání, naslouchání (společné vyprávění, práce s obrazovým materiálem, recitace)Spolupráce s vrstevníky (kolektivní pracovní činnosti) | Cvičení s hudbouVycházky do přírodyZimní sportyProhlížení knih se zimní tématikouBásně, písně o ziměKoledyKeramikaKolážeModelováníPokusy se sněhem, pozorování (led, vločky…) |
| Zimní sporty | Osvojování si poznatků o zdraví a bezpečí (význam péče o zdraví, bezpečnost při sportu – ochr.pomůcky)Snaha o vyjádření získaných dojmů a prožitkůRozlišovat přírodní prostředí – nížiny, hory (rozdíly) | Klouzání, bobování (bezpečnost)Vycházky do přírodyVýstupy a sestupy na nářadíKreslení a malování – zimaPantomimické scénkyBásničky a písničky – viz. PortfolioProhlížení encyklopediíSportovní den |
| Zvířátka v zimě | Koordinace pohybu (bezpečně se orientovat v prostoru)Zájem o objevování nových poznatků (hledat podstatné znaky)Prohlubovat estetické cítění u dětí (vnímat a zachytit estetické poznatky)Vysvětlovat a osvojovat nutnost ochrany přírody | Vycházky, krmení zvířátek v příroděPH „Na zvířátka“Překážkové dráhyVýroba krmítekRozhovory o způsobu života zvířat v ziměDramatizaceBásničky, písničky – viz. PortfolioPéče o krmítka na školní zahraděBeseda s myslivcem |
| Já a moje rodina | Zdokonalování v oblasti jemné a hrubé motoriky (koordinace spojení ruka, oko)Posilování vztahu k rodině (orientovat se v rodině)Schopnost přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám (pokusit se řešit a zvládat nové situace) | Smyslové hryNavlékání korálkůGrafomotorické cvičeníPuzzleRytmizaceSluchové hryKresba „Já a moje rodina“NH „Na rodinu“ |
| Každý má své povolání… | Fyzický rozvoj a pohybová koordinace (vědomě napodobit jednoduchý pohyb)Časoprostorová orientaceKomunikace s dětmi, spolupráce při činnostechZařazení do třídy, do skupinyVztah k životnímu prostředí (péče o rostliny) | TV chvilkyPantomimaCvičení s Míšou – píseň(„Popelář)“Zpěv písní, rytmizaceNávštěva školní kuchyněSestavování obrázků časové posloupnostiKresba (pastelky, vodovky)Práce s obvazovým materiálemStavby z konstruktivních stavebnicModelováníOšetřování pokojových rostlin |
| Lidské tělo | Poznáváme vlastní tělo (povědomě získávat znalosti o funkci vlastního těla, využívat je při pohybových činnostech)Dokázat pojmenovat některé části lidského tělaZískávat povědomí o tom, co potřebuje moje tělo (ochrana svého zdraví, prevence) | Zdravotní cvičeníPohybové činnosti při pobytu venkuPohybové hryBesedy o tělePéče o chrupOtužováníVýtvarné ztvárnění lidské postavyNH „Na lékaře“ |
| Masopust | Společně prožívat radost a veselí (osvojení poznatků o lidových zvycích)Zdokonalování v oblasti jemné a hrubé motorikyRozšiřování slovní zásoby | Výzdoba třídyBeseda „Co je to masopust“Výroba masekKarneval – taneční improvizacePíseň: Cirkus, Máme tu masopust… (viz. Portfolio) |

**Návratem sluníčka ožije nejen větvička**

V tomto integrovaném bloku bude opět pozornost věnována změnám v přírodě – tání sněhu, rašící větvičky na stromech, zelenající se trávě, mláďatům a hmyzu.

Seznámíme děti se svátky jara – Velikonocemi.

Do tohoto bloku je zařazeno seznámení dětí s významem knížek, rozvíjení úcty ke knize.

Svátek maminek využijeme k prohlubování citových vztahů k rodině.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Návratem sluníčka ožije nejenom větvička… | Co vadí sněhulákovi – změny počasí | Využívat smyslových vjemů k pozorování změn v přírodě (vnímat rozdílnosti)Podporovat u dětí snahu o poznáníUdržování tradic | Vycházky, pozorování změn v přírodě, počasíPobyt na školní zahradě (pracovní činnost, jarní úklid zahrady)Poslech zvukůPráce s lupouKlíčení semínekPozorování rozkvétající větvičkyZpěv jarních písničekVýroba MORANYVycházka k řeceBásničky viz. Portfolio |
| Návratem sluníčka ožije každá kytička | Rozvoj pohybových dovedností (napodobení jednoduchého pohybu)Rozvoj praktických dovedností v oblasti péče o přírodu (správně používat pracovní pomůcky). | PH „Uvíjíme věneček“, „Na čížečka“…Vycházky do parkuČetba „Pohádky z naší zahrádky“Hádanky – jaroSledování klíčivosti semenJednoduché pracovní činnosti na školní zahradě (příprava záhonu) |
| V každém vajíčku je žloutek a na každé vrbě proutek. | Rozvoj kultivovaného projevu.Seznamování se s kulturou – zvyky, tradice – Velikonoce.Rozvoj kooperativních dovedností (spolupráce s ostatními dětmi). | Jaro v MŠ – výzdoba třídyRecitace (viz. básničky Portfolio)Návštěva muzeaVýznam Velikonoc, jednotlivé dnyZdobení kraslicUkázka pletení pomlázky |
| Kde se narodily naše řeky. | Objevování zákonitostí přírody.Vnímat a chránit krajinu v okolí řeky.Ztvárňovat přírodu kolem nás. | Jak se rodí pramínek – poslech B. Smetana „Vltava“, píseň „Pramínek“ -I. Rybářová.Pozorování tekoucího potoka.Vycházka k řece (bezpečnost).Četba z knihy „Kam odcházejí sněhuláci z jara“.Kdo žije u vody – vývoj žáby.Ekologie – šetříme s vodou.Malba „Řeka“Básnička „Dešťové kapičky“ |
| Hasiči, policie | Rozvoj fyzické zdatnosti (koordinace lokomočních činností).Osvojování si elementárních poznatků o práci policie a hasičů.Činnosti směřující k prevenci úrazů (uvědomit si možnosti nebezpečí). | Jízda na odstrkovadlech – řízení dopravy.Vycházky, sledování dopravní situace.Exkurze u Policie ČR.Exkurze u HZS.PH „Na barevná auta“.Rozhovory „Co by, kdyby…“.Pantomima. |
| Dnes, když s přáním pospíchám, zas se trochu ostýchám. | Rozvoj samostatného slovního projevu.Podílet se na přípravě oslavy „Dne matek“. | Rozhovory na téma MOJE MAMINKA.Vyprávět krátký děj podle obrázků.Výroba přáníček.Malujeme maminku.Básničky viz. Portfolio |
| Ptáci už se vrátili, písničkou se hlásili. Broučci hlásí do světa, že prý jaro začíná.(Čarodejnice) | Rozvoj jemné motoriky.Význam přírody pro člověka (úcta k přírodě, ekologie).Estetické ztvárnění přírody. | Zdravotní cviky s náčiním.PH: „Na hlídače“, „Leze, leze brouk“.Školní zahrada – pozorování jarní přírody.Encyklopedie.Práce s lupou.Básničky a písničky – viz. Portfolio.Grafomotorické cvičení.Modelování.Čarodějnický rej – kostýmy, soutěže… |
| Sluníčko zasvítí, tráva se zelená, brzy se vyklubou housátka malinká (mláďátka). | Koordinace a rozvoj hrubé motoriky.Vážit si života ve všech formách. | Cvičení s míčem.Vycházky do přírody.Didaktické hry – třídění a určování zvířátek, přiřazování mláďátek.Četba z knihy „Jaro v MŠ“.Modelování, omalovánky.Básničky a písničky – viz. Portfolio. |
| Až budeme zvědaví, knížka nám to napoví. | Přiblížit dětem výrobu a vznik knih (podněcovat kladný vztah ke knize).Prohlubování kamarádských vztahů (snaha o dodržování pravidel).Naslouchat a rozvíjet porozumění řeči (zachytit a vyjádřit hlavní myšlenku). | Hra „Na knihovnu“.Prohlížení knih.Reprodukce pohádek.Hra s rýmy.Návštěva knihovny – beseda.Výstavka knih.Vyrobíme si knihu – ilustrace. |

**Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje.**

Seznamujeme děti se znaky léta, bezpečností a hygienou v letních měsících. Společně oslavíme svátek dětí, rozloučíme se s předškoláky a užijeme si společné výlety. Činnosti přeneseme do přírody.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje… | Slavíme náš svátek – MDD | Zvládnout pohybové činnosti.Uvědomování si vlastní osoby.Jak slaví svátek kamarádi v jiných zemích (znalost kultury jiných národů). | Soutěže.Výlety do přírody.Hudebně pohybové hry.Prohlížení encyklopedií.Kresby.Hudební činnosti. |
| Přišlo léto k nám – znaky léta | Osvojování si poznatků směřujících k ochraně zdraví (umět rozlišit co škodí, co prospívá).Rozvoj souvislého vyjadřování (ovládat dech, tempo řeči).Rozvoj praktických dovedností. | Hry s vodou.Průlezky, skluzavky – bezpečnost.Výtvarné činnosti.Výzdoba třídy.Práce s přírodninami.Úklid na školní zahradě – pískoviště, zametení chodníků…Malování křídou.Písničky a básničky – viz. Portfolio |
| V Zoologické zahradě, nehlaďte lva po bradě… | Zvládnutí složitějších pohybových aktivit (napodobit pohyb).Rozvoj mluvních dovedností (obohacování slovní zásoby).Poznávání blízkého prostředí a života v něm. | Hra „Na zvířátka“, „Na opičky“.Průlezky, skluzavky.Hádanky o zvířátkách.Encyklopedie.Písničky „To je on“, „Mami, vem mě do ZOO“. |
| Měj se krásně školičko… | Snaha o sdělení zážitků různými formami (dokázat se samostatně vyjádřit).Umět se zapojit do aktivit třídy. | Opakování písní, říkadel.Dramatizace pohádek.Výzdoba prostor.Akademie – rozloučení s předškoláky. |
| Naše republika, celý svět | Posilovat radost s objevováním nového.Znalost prostředí kolem nás.Uvědomit si, kde žijí. | Prohlížení encyklopedie.Obrazový materiál, rozhovory, bezpečnost o prázdninách.Vycházka k zámku.Výtvarné činnosti.Malujeme státní vlajku. |
| A jsou tady prázdniny | Zdokonalování pohybových dovedností.Rozvoj řečových dovedností.Učit se přijímat a respektovat druhého kamaráda.Schopnost přizpůsobit se změnám. | Hry s vodou.Využití sportovního náčiní.Dramatizace pohádek.Hudebně pohybové hry.Sestavování obrázků z přírodních materiálů.Práce s lupou.Hry: „Pan čáp ztratil čepičku“, „Na Elišku“. |

**Denní plán**

Režim dne je uveden ve vnitřních pravidlech dětské skupiny Motýlek. Aktivity jsou zařazovány a realizovány dle aktuálních potřeb dětí v dětské skupině a vychází z plánu výchovy a péče.

O mimořádných činnostech (výlety, akce…) jsou rodiče informováni v dostatečném časovém předstihu.

V Mělníku dne 1.10.2023

Mgr. Hana Nováková

Ředitelka MŠ Motýlek