Mateřská škola MOTÝLEK, Mělník, příspěvková organizace

Nemocniční 107, Mělník 27601

IČO: 75033518



**PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÁ SKUPINA MOTÝLEK**



**Plán výchovy a péče – Dětská skupina Motýlek**

**Charakteristika a cíl Plánu výchovy a péče dětské skupiny**

Hlavním cílem je vytvoření klidné atmosféry plné porozumění, kde se děti cítí dobře, bezpečně, a kde společně s novými kamarády prožijí radostné a pěkné chvíle při společných hrách. Děti si osvojí nové dovednosti, návyky a seznámí se s pravidly soužití ve skupině. Hlavním výchovně vzdělávacím prostředkem nezbytným k rozvoji osobnosti dítěte je hra. Při hrách a dalších činnostech je využíváno principů přiměřenosti, názornosti, aktivity a emocionality. Důraz je kladen na individuální přístup ke každému dítěti a pozitivní motivaci. Pečující osoby využívají metody výchovy příkladem, povzbuzováním, přesvědčováním, režimem, spoluprací a odměňováním. Vedou děti k přemýšlení, formulování vlastních názorů a ke zdravému sebevědomí.

Dětská skupina respektuje rodinu a její nezastupitelné místo pro utváření osobnosti dítěte. Pečující osoby informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou nebo si s ní domluvit schůzku. Rodiče jsou o chodu skupiny, akcích a dalších událostech informováni osobně, telefonicky, informační nástěnkou DS, informačními e- maily a SMS zprávami. V průběhu adaptace (1. týden pobytu dítěte v DS) mají rodiče možnost být v DS spolu s dítětem, aby si zvyklo na nové prostředí a seznámilo se s pečujícími osobami a ostatními dětmi.

Dětská skupina poskytuje prostředí pro rozvoj základů zdravého sebevědomí a osobnostního rozvoje dítěte. Umění být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu ve společnosti. Celoživotního učení a chování v duchu základních lidských a etických hodnot.

**Plán činností**

Činnosti jsou přizpůsobovány nejen individuálním zvláštnostem dětí, ale i tématu integrovaného bloku daného období. Jednotlivé tematické bloky jsou dále rozděleny do týdenních částí. Integrované bloky jsou celoročně motivované „Putování se sluníčkem“, vychází ze života dětí a umožňují dětem získávat poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. V každém bloku je probíráno konkrétní téma s nabídkou aktivit a činností. Po skončení integrovaného bloku dochází ke shrnutí poznatků, návyků, dovedností společnou hrou, kvízem nebo výletem.

**Integrované bloky a jejich témata**

1. Sluníčko nám posvítí na barevné motýly (září)
2. Děti i svět celičký má od sluníčka barvičky (září–listopad)
3. Sluníčko už nehřeje, brzy budou závěje (prosinec–únor)
4. Návratem sluníčka ožije nejen větvička (březen–květen)
5. Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje (červen–srpen)

**Sluníčko nám posvítí na barevné motýly**

Cílem tohoto integrovaného bloku je seznámit děti formou hry jak se sebou navzájem, tak s novým prostředím. Ve spolupráci s rodiči probíhá adaptace dle individuálních potřeb. Děti se seznamují s pravidly soužití v dětské skupině a pravidly bezpečnosti, jsou vedeny k základním pravidlům hygieny a sebeobsluhy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Sluníčko nám posvítí na barevné motýly… | Co všechno potřebuji umět | Osvojení sebeobslužných kulturně – hygienických a pracovních návyků (sebeobsluha, hygiena, stolování, bezpečnost) | Oblékáme panenky  Každá hračka má své místo – kam co patří  Pravidla hygieny (postup mytí rukou) |
| Porozumět slovnímu projevu | Naslouchat druhým, respektovat se vzájemně (komunikativní kruh) | Výběr činností na den  Kolektivní logopedická cvičení  Hra „Jak se jmenuješ“ |
| Společně opakovat a tvořit pravidla třídy | Dodržovat pravidla třídy a školy | Co by se stalo „kdyby“  Pravidla správného stolování  Seznámení s uvítací písničkou „Máme se rádi“ |
| Uvědomovat si, kam patřím-naše třída | Začlenit se do třídy (pozvolná adaptace v novém prostředí, společné setkání rodičů a dětí) | Smyslové hry – poznávání kamarádů  Hra – „Co se kde nachází“  Společné vytváření pravidel třídy  Každá hračka má své místo |
| Tady jsem doma | Zvládnout pohybové dovednosti v různém prostředí  Pokusit se samostatně vyjadřovat, umět naslouchat kamarádovi  Pravidla chování při pobytu ve městě | Prohlížení knih a obrázků města Mělník  Vycházka do města  Vyhlídka – hora Říp  Tradice – Vinobraní  Obtiskování korku – hroznové víno |

**Děti i svět celičký má od sluníčka barvičky**

Vedeme děti k vnímání přírody, která nás obklopuje. Rozvíjíme v nich pocit sounáležitosti, snahu chránit ji. Určovat charakteristické znaky podzimního období a počasí. Seznamujeme se blíže s ekosystémem les. Učíme děti pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Děti i svět celičký má od sluníčka barvičky | Zvířátka a ptáci | Zdokonalování fyzické a psychické zdatnosti (dokázat napodobit jednoduché pohybové úkony)  Posilování zvídavosti a zájmu  Přizpůsobit se kolektivu třídy  Poznávat rozmanitosti přírody (porozumět změnám v přírodě) | Motivační cvičení  Pohybové aktivity v přírodě (napodobování jednoduchých pohybů zvířat)  Rozhovory nad obrázky, nad knihou  Dramatizace pohádek o zvířátkách  Výtvarné techniky, koláže, práce s přírodninami |
| Ovoce a zelenina | Rozvoj všech smyslů (vnímat pomocí všech smyslů)  Rozvoj tvořivého myšlení (určování společných znaků, rozdílů)  Rozvoj schopností důležitých pro navazování vztahů (posilovat dětská přátelství, dodržování pravidel)  Rozvíjení sounáležitosti s přírodou (osvojování si elementárních poznatků o přírodě) | Vycházky do přírody  Ochutnávky  Praktické činnosti – příprava pokrmů  Koulení míčky  Výtvarné ztvárnění  Písničky (Koulelo se, koulelo, Šel zahradník do zahrady)  Hra „Na obchod“  Dramatizace pohádek „O veliké řepě“  Prohlížení encyklopedií  Demonstr.obrázky  Četba pohádek – viz. portfolio |
| Počasí | Osvojení praktických dovedností vzhledem k věku (samostatnost v praktických úkonech)  Rozvoj řečových dovedností (reprodukce říkadel)  Pozorovat a pojmenovat podzimní jevy  Vést děti k péči a ochraně přírody | Pobyt na zahradě, vycházky po okolí  Písničky (Dešťové kapičky, Prší, prší…)  Rozhovory o změnách počasí  Hry s písněmi (pomalu X rychle, potichu X nahlas…)  Zapouštění barev  Besedy na téma LES  Úklid zahrady |
| Les a houby | Zdokonalování a rozvoj pohybových dovedností (zvládnout lokomoční koordinaci)  Poznávat prostředí přírody, které nás obklopuje (znázornit pomocí výtvarné techniky)  Vědomě pečovat o okolní přírodní prostředí | Chůze v terénu, výlet do lesa, druhy stromů  Pohybové hry  Pobyt na školní zahradě  Prohlížení knih a encyklopedií (houby)  Naslouchání zvuků přírody  Koláže z přírodnin  Ekologické hry  Písničky viz. Portfolio |

**Sluníčko už nehřeje, brzy budou závěje**

Tento integrovaný blok seznamuje děti s charakteristickými znaky zimy, vlastnostmi sněhu a změn počasí. Prostřednictvím zimních sportů motivujeme děti k pohybu a jeho významu pro naše zdraví. V této souvislosti poznáváme lidské tělo. Na základě prožitků seznámíme děti s vánočními tradicemi a zvyky.

Příprava společných oslav – Mikuláš, Vánoce… Posilujeme citové vztahy, rozvíjíme estetické vnímání. Vytváříme citový vztah k rodině, seznamujeme s pravidly společného soužití. Seznamujeme děti s ochranou přírody. Blok ukončíme radostnou přípravou na Masopust.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Sluníčko už nehřeje, brzy budou závěje… | Zimní svátky | Zdokonalování pohybových činností (vyjádření pohybem, rytmus)  Obohacování slovní zásoby o nové pojmy (správná dechová činnost, samostatně se vyjadřovat)  Poznávání kulturních tradic (Mikuláš, Barbora, Vánoce) | PH“ Na mrazíka“  Výzdoba třídy a budovy MŠ  Výroba přáníček a dárků  Dílny – keramika, cukroví  Dramatizace pohádek  Společná setkání s rodiči  Vánoční knihy a pohádky  Vánoční koledy |
| Znaky zimy  (počasí, oblečení, zimní příroda, sníh) | Utváření základů zdravého životního stylu (otužování, sebeobsluha)  Rozvoj řečového projevu, vnímání, naslouchání (společné vyprávění, práce s obrazovým materiálem, recitace)  Spolupráce s vrstevníky (kolektivní pracovní činnosti) | Cvičení s hudbou  Vycházky do přírody  Zimní sporty  Prohlížení knih se zimní tématikou  Básně, písně o zimě  Koledy  Keramika  Koláže  Modelování  Pokusy se sněhem, pozorování (led, vločky…) |
| Zimní sporty | Osvojování si poznatků o zdraví a bezpečí (význam péče o zdraví, bezpečnost při sportu – ochr.pomůcky)  Snaha o vyjádření získaných dojmů a prožitků  Rozlišovat přírodní prostředí – nížiny, hory (rozdíly) | Klouzání, bobování (bezpečnost)  Vycházky do přírody  Výstupy a sestupy na nářadí  Kreslení a malování – zima  Pantomimické scénky  Básničky a písničky – viz. Portfolio  Prohlížení encyklopedií  Sportovní den |
| Zvířátka v zimě | Koordinace pohybu (bezpečně se orientovat v prostoru)  Zájem o objevování nových poznatků (hledat podstatné znaky)  Prohlubovat estetické cítění u dětí (vnímat a zachytit estetické poznatky)  Vysvětlovat a osvojovat nutnost ochrany přírody | Vycházky, krmení zvířátek v přírodě  PH „Na zvířátka“  Překážkové dráhy  Výroba krmítek  Rozhovory o způsobu života zvířat v zimě  Dramatizace  Básničky, písničky – viz. Portfolio  Péče o krmítka na školní zahradě  Beseda s myslivcem |
| Já a moje rodina | Zdokonalování v oblasti jemné a hrubé motoriky (koordinace spojení ruka, oko)  Posilování vztahu k rodině (orientovat se v rodině)  Schopnost přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám (pokusit se řešit a zvládat nové situace) | Smyslové hry  Navlékání korálků  Grafomotorické cvičení  Puzzle  Rytmizace  Sluchové hry  Kresba „Já a moje rodina“  NH „Na rodinu“ |
| Každý má své povolání… | Fyzický rozvoj a pohybová koordinace (vědomě napodobit jednoduchý pohyb)  Časoprostorová orientace  Komunikace s dětmi, spolupráce při činnostech  Zařazení do třídy, do skupiny  Vztah k životnímu prostředí (péče o rostliny) | TV chvilky  Pantomima  Cvičení s Míšou – píseň(„Popelář)“  Zpěv písní, rytmizace  Návštěva školní kuchyně  Sestavování obrázků časové posloupnosti  Kresba (pastelky, vodovky)  Práce s obvazovým materiálem  Stavby z konstruktivních stavebnic  Modelování  Ošetřování pokojových rostlin |
| Lidské tělo | Poznáváme vlastní tělo (povědomě získávat znalosti o funkci vlastního těla, využívat je při pohybových činnostech)  Dokázat pojmenovat některé části lidského těla  Získávat povědomí o tom, co potřebuje moje tělo (ochrana svého zdraví, prevence) | Zdravotní cvičení  Pohybové činnosti při pobytu venku  Pohybové hry  Besedy o těle  Péče o chrup  Otužování  Výtvarné ztvárnění lidské postavy  NH „Na lékaře“ |
| Masopust | Společně prožívat radost a veselí (osvojení poznatků o lidových zvycích)  Zdokonalování v oblasti jemné a hrubé motoriky  Rozšiřování slovní zásoby | Výzdoba třídy  Beseda „Co je to masopust“  Výroba masek  Karneval – taneční improvizace  Píseň: Cirkus, Máme tu masopust… (viz. Portfolio) |

**Návratem sluníčka ožije nejen větvička**

V tomto integrovaném bloku bude opět pozornost věnována změnám v přírodě – tání sněhu, rašící větvičky na stromech, zelenající se trávě, mláďatům a hmyzu.

Seznámíme děti se svátky jara – Velikonocemi.

Do tohoto bloku je zařazeno seznámení dětí s významem knížek, rozvíjení úcty ke knize.

Svátek maminek využijeme k prohlubování citových vztahů k rodině.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Návratem sluníčka ožije nejenom větvička… | Co vadí sněhulákovi – změny počasí | Využívat smyslových vjemů k pozorování změn v přírodě (vnímat rozdílnosti)  Podporovat u dětí snahu o poznání  Udržování tradic | Vycházky, pozorování změn v přírodě, počasí  Pobyt na školní zahradě (pracovní činnost, jarní úklid zahrady)  Poslech zvuků  Práce s lupou  Klíčení semínek  Pozorování rozkvétající větvičky  Zpěv jarních písniček  Výroba MORANY  Vycházka k řece  Básničky viz. Portfolio |
| Návratem sluníčka ožije každá kytička | Rozvoj pohybových dovedností (napodobení jednoduchého pohybu)  Rozvoj praktických dovedností v oblasti péče o přírodu (správně používat pracovní pomůcky). | PH „Uvíjíme věneček“, „Na čížečka“…  Vycházky do parku  Četba „Pohádky z naší zahrádky“  Hádanky – jaro  Sledování klíčivosti semen  Jednoduché pracovní činnosti na školní zahradě (příprava záhonu) |
| V každém vajíčku je žloutek a na každé vrbě proutek. | Rozvoj kultivovaného projevu.  Seznamování se s kulturou – zvyky, tradice – Velikonoce.  Rozvoj kooperativních dovedností (spolupráce s ostatními dětmi). | Jaro v MŠ – výzdoba třídy  Recitace (viz. básničky Portfolio)  Návštěva muzea  Význam Velikonoc, jednotlivé dny  Zdobení kraslic  Ukázka pletení pomlázky |
| Kde se narodily naše řeky. | Objevování zákonitostí přírody.  Vnímat a chránit krajinu v okolí řeky.  Ztvárňovat přírodu kolem nás. | Jak se rodí pramínek – poslech B. Smetana „Vltava“, píseň „Pramínek“ -I. Rybářová.  Pozorování tekoucího potoka.  Vycházka k řece (bezpečnost).  Četba z knihy „Kam odcházejí sněhuláci z jara“.  Kdo žije u vody – vývoj žáby.  Ekologie – šetříme s vodou.  Malba „Řeka“  Básnička „Dešťové kapičky“ |
| Hasiči, policie | Rozvoj fyzické zdatnosti (koordinace lokomočních činností).  Osvojování si elementárních poznatků o práci policie a hasičů.  Činnosti směřující k prevenci úrazů (uvědomit si možnosti nebezpečí). | Jízda na odstrkovadlech – řízení dopravy.  Vycházky, sledování dopravní situace.  Exkurze u Policie ČR.  Exkurze u HZS.  PH „Na barevná auta“.  Rozhovory „Co by, kdyby…“.  Pantomima. |
| Dnes, když s přáním pospíchám, zas se trochu ostýchám. | Rozvoj samostatného slovního projevu.  Podílet se na přípravě oslavy „Dne matek“. | Rozhovory na téma MOJE MAMINKA.  Vyprávět krátký děj podle obrázků.  Výroba přáníček.  Malujeme maminku.  Básničky viz. Portfolio |
| Ptáci už se vrátili, písničkou se hlásili. Broučci hlásí do světa, že prý jaro začíná.  (Čarodejnice) | Rozvoj jemné motoriky.  Význam přírody pro člověka (úcta k přírodě, ekologie).  Estetické ztvárnění přírody. | Zdravotní cviky s náčiním.  PH: „Na hlídače“, „Leze, leze brouk“.  Školní zahrada – pozorování jarní přírody.  Encyklopedie.  Práce s lupou.  Básničky a písničky – viz. Portfolio.  Grafomotorické cvičení.  Modelování.  Čarodějnický rej – kostýmy, soutěže… |
| Sluníčko zasvítí, tráva se zelená, brzy se vyklubou housátka malinká (mláďátka). | Koordinace a rozvoj hrubé motoriky.  Vážit si života ve všech formách. | Cvičení s míčem.  Vycházky do přírody.  Didaktické hry – třídění a určování zvířátek, přiřazování mláďátek.  Četba z knihy „Jaro v MŠ“.  Modelování, omalovánky.  Básničky a písničky – viz. Portfolio. |
| Až budeme zvědaví, knížka nám to napoví. | Přiblížit dětem výrobu a vznik knih (podněcovat kladný vztah ke knize).  Prohlubování kamarádských vztahů (snaha o dodržování pravidel).  Naslouchat a rozvíjet porozumění řeči (zachytit a vyjádřit hlavní myšlenku). | Hra „Na knihovnu“.  Prohlížení knih.  Reprodukce pohádek.  Hra s rýmy.  Návštěva knihovny – beseda.  Výstavka knih.  Vyrobíme si knihu – ilustrace. |

**Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje.**

Seznamujeme děti se znaky léta, bezpečností a hygienou v letních měsících. Společně oslavíme svátek dětí, rozloučíme se s předškoláky a užijeme si společné výlety. Činnosti přeneseme do přírody.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Integrovaný blok | Téma | Očekávané výstupy | Činnosti |
| Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje… | Slavíme náš svátek – MDD | Zvládnout pohybové činnosti.  Uvědomování si vlastní osoby.  Jak slaví svátek kamarádi v jiných zemích (znalost kultury jiných národů). | Soutěže.  Výlety do přírody.  Hudebně pohybové hry.  Prohlížení encyklopedií.  Kresby.  Hudební činnosti. |
| Přišlo léto k nám – znaky léta | Osvojování si poznatků směřujících k ochraně zdraví (umět rozlišit co škodí, co prospívá).  Rozvoj souvislého vyjadřování (ovládat dech, tempo řeči).  Rozvoj praktických dovedností. | Hry s vodou.  Průlezky, skluzavky – bezpečnost.  Výtvarné činnosti.  Výzdoba třídy.  Práce s přírodninami.  Úklid na školní zahradě – pískoviště, zametení chodníků…  Malování křídou.  Písničky a básničky – viz. Portfolio |
| V Zoologické zahradě, nehlaďte lva po bradě… | Zvládnutí složitějších pohybových aktivit (napodobit pohyb).  Rozvoj mluvních dovedností (obohacování slovní zásoby).  Poznávání blízkého prostředí a života v něm. | Hra „Na zvířátka“, „Na opičky“.  Průlezky, skluzavky.  Hádanky o zvířátkách.  Encyklopedie.  Písničky „To je on“, „Mami, vem mě do ZOO“. |
| Měj se krásně školičko… | Snaha o sdělení zážitků různými formami (dokázat se samostatně vyjádřit).  Umět se zapojit do aktivit třídy. | Opakování písní, říkadel.  Dramatizace pohádek.  Výzdoba prostor.  Akademie – rozloučení s předškoláky. |
| Naše republika, celý svět | Posilovat radost s objevováním nového.  Znalost prostředí kolem nás.  Uvědomit si, kde žijí. | Prohlížení encyklopedie.  Obrazový materiál, rozhovory, bezpečnost o prázdninách.  Vycházka k zámku.  Výtvarné činnosti.  Malujeme státní vlajku. |
| A jsou tady prázdniny | Zdokonalování pohybových dovedností.  Rozvoj řečových dovedností.  Učit se přijímat a respektovat druhého kamaráda.  Schopnost přizpůsobit se změnám. | Hry s vodou.  Využití sportovního náčiní.  Dramatizace pohádek.  Hudebně pohybové hry.  Sestavování obrázků z přírodních materiálů.  Práce s lupou.  Hry: „Pan čáp ztratil čepičku“, „Na Elišku“. |

**Denní plán**

Režim dne je uveden ve vnitřních pravidlech dětské skupiny Motýlek. Aktivity jsou zařazovány a realizovány dle aktuálních potřeb dětí v dětské skupině a vychází z plánu výchovy a péče.

O mimořádných činnostech (výlety, akce…) jsou rodiče informováni v dostatečném časovém předstihu.

V Mělníku dne 1.10.2023

Mgr. Hana Nováková

Ředitelka MŠ Motýlek