



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÁ SKUPINA MOTÝLEK

Mateřská škola MOTÝLEK, Mělník, příspěvková organizace
Nemocniční 107, Mělník 27601
IČO: 75033518





Plán výchovy a péče – Dětská skupina Motýlek

Charakteristika a cíl Plánu výchovy a péče dětské skupiny

Hlavním cílem je vytvoření klidné atmosféry plné porozumění, kde se děti cítí dobře, bezpečně, a kde společně s novými kamarády prožijí radostné a pěkné chvíle při společných hrách. Děti si osvojí nové dovednosti, návyky a seznámí se s pravidly soužití ve skupině. Hlavním výchovně vzdělávacím prostředkem nezbytným k rozvoji osobnosti dítěte je hra. Při hrách a dalších činnostech je využíváno principů přiměřenosti, názornosti, aktivity a emocionality. Důraz je kladen na individuální přístup ke každému dítěti a pozitivní motivaci. Pečující osoby využívají metody výchovy příkladem, povzbuzováním, přesvědčováním, režimem, spoluprací a odměňováním. Vedou děti k přemýšlení, formulování vlastních názorů a ke zdravému sebevědomí.

Dětská skupina respektuje rodinu a její nezastupitelné místo pro utváření osobnosti dítěte. Pečující osoby informují rodiče dle potřeby, stejně tak mají rodiče možnost kdykoli hovořit s pečující osobou nebo si s ní domluvit schůzku. Rodiče jsou o chodu skupiny, akcích a dalších událostech informováni osobně, telefonicky, informační nástěnkou DS, informačními e-maily a SMS zprávami. V průběhu adaptace (1. týden pobytu dítěte v DS) mají rodiče možnost být v DS spolu s dítětem, aby si zvyklo na nové prostředí a seznámilo se s pečujícími osobami a ostatními dětmi.

Dětská skupina poskytuje prostředí pro rozvoj základů zdravého sebevědomí a osobnostního rozvoje dítěte. Umění být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu ve společnosti. Celoživotního učení a chování v duchu základních lidských a etických hodnot.

Plán činností

Činnosti jsou přizpůsobovány nejen individuálním zvláštnostem dětí, ale i tématu integrovaného bloku daného období. Jednotlivé tematické bloky jsou dále rozděleny do týdenních částí. Integrované bloky jsou celoročně motivované „Putování se sluníčkem“,



vychází ze života dětí a umožňují dětem získávat poznatky a dovednosti v reálných souvislostech. V každém bloku je probíráno konkrétní téma s nabídkou aktivit a činností. Po skončení integrovaného bloku dochází ke shrnutí poznatků, návyků, dovedností společnou hrou, kvízem nebo výletem.

Integrované bloky a jejich témata

1. Sluníčko nám posvítí na barevné motýly (září)
2. Děti i svět celičky má od sluníčka barvičky (září–listopad)
3. Sluníčko už nehřeje, brzy budou závěje (prosinec–únor)
4. Návratem sluníčka ožije nejen větvička (březen–květen)
5. Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje (červen–srpen)

Sluníčko nám posvítí na barevné motýly

Cílem tohoto integrovaného bloku je seznámit děti formou hry jak se sebou navzájem, tak s novým prostředím. Ve spolupráci s rodiči probíhá adaptace dle individuálních potřeb. Děti se seznamují s pravidly soužití v dětské skupině a pravidly bezpečnosti, jsou vedeny k základním pravidlům hygieny a sebeobsluhy.

Integrovaný blok	Téma	Očekávané výstupy	Činnosti
Sluníčko nám posvítí na barevné motýly...	Co všechno potřebuji umět	Osvojení sebeobslužných kulturně – hygienických a pracovních návyků (sebeobsluha, hygiena, stolování, bezpečnost)	Oblékáme panenky Každá hračka má své místo – kam co patří Pravidla hygieny (postup mytí rukou)
	Porozumět slovnímu projevu	Naslouchat druhým, respektovat se vzájemně (komunikativní kruh)	Výběr činností na den Kolektivní logopedická cvičení Hra „Jak se jmenuješ“
	Společně opakovat a tvořit pravidla třídy	Dodržovat pravidla třídy a školy	Co by se stalo „kdyby“ Pravidla správného stolování Seznámení s uvítací písničkou „Máme se rádi“

	Uvědomovat si, kam patřím-naše třída	Začlenit se do třídy (pozdvolná adaptace v novém prostředí, společné setkání rodičů a dětí)	Smyslové hry – poznávání kamarádů Hra – „Co se kde nachází“ Společné vytváření pravidel třídy Každá hračka má své místo
	Tady jsem doma	Zvládnout pohybové dovednosti v různém prostředí Pokusit se samostatně vyjadřovat, umět naslouchat kamarádovi Pravidla chování při pobytu ve městě	Prohlížení knih a obrázků města Mělník Vycházka do města Vyhledka – hora Říp Tradice – Vinobraní Obtiskování korku – hroznové víno

Děti i svět celičký má od sluníčka barvičky

Vedeme děti k vnímání přírody, která nás obklopuje. Rozvíjíme v nich pocit sounáležitosti, snahu chránit ji. Určovat charakteristické znaky podzimního období a počasí. Seznamujeme se blíže s ekosystémem les. Učíme děti pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny.

Integrovaný blok	Téma	Očekávané výstupy	Činnosti
Děti i svět celičký má od sluníčka barvičky	Zvířátka a ptáci	Zdokonalování fyzické a psychické zdatnosti (dokázat napodobit jednoduché pohybové úkony) Posilování zvědavosti a zájmu Přizpůsobit se kolektivu třídy Poznávat rozmanitosti přírody (porozumět změnám v přírodě)	Motivační cvičení Pohybové aktivity v přírodě (napodobování jednoduchých pohybů zvířat) Rozhovory nad obrázky, nad knihou Dramatizace pohádek o zvířátkách Výtvarné techniky, koláže, práce s přírodninami
	Ovoce a zelenina	Rozvoj všech smyslů (vnímat pomocí všech smyslů)	Vycházky do přírody Ochutnávky Praktické činnosti – příprava pokrmů Koulení míčky

		Rozvoj tvořivého myšlení (určování společných znaků, rozdílů) Rozvoj schopností důležitých pro navazování vztahů (posilovat dětská přátelství, dodržování pravidel) Rozvíjení sounáležitosti s přírodou (osvojování si elementárních poznatků o přírodě)	Výtvarné ztvárnění Písničky (Koulelo se, koulelo, Šel zahradník do zahrady) Hra „Na obchod“ Dramatizace pohádek „O veliké řepě“ Prohlížení encyklopedií Demonstr.obrázky Četba pohádek – viz. portfolio
	Počasí	Osvojení praktických dovedností vzhledem k věku (samostatnost v praktických úkonech) Rozvoj řečových dovedností (reprodukce říkadel) Pozorovat a pojmenovat podzimní jevy Vést děti k péči a ochraně přírody	Pobyt na zahradě, vycházky po okolí Písničky (Dešťové kapičky, Prší, prší...) Rozhovory o změnách počasí Hry s písněmi (pomalu X rychle, potichu X nahlas...) Zapouštění barev Besedy na téma LES Úklid zahrady
	Les a houby	Zdokonalování a rozvoj pohybových dovedností (zvládnout lokomoční koordinaci) Poznávat prostředí přírody, které nás obklopuje (znázornit pomocí výtvarné techniky) Vědomě pečovat o okolní přírodní prostředí	Chůze v terénu, výlet do lesa, druhy stromů Pohybové hry Pobyt na školní zahradě Prohlížení knih a encyklopedií (houby) Naslouchání zvuků přírody Koláže z přírodnin Ekologické hry Písničky viz. Portfolio

Sluníčko už nehřeje, brzy budou závěje

Tento integrovaný blok seznamuje děti s charakteristickými znaky zimy, vlastnostmi sněhu a změn počasí. Prostřednictvím zimních sportů motivujeme děti k pohybu a jeho významu pro naše zdraví. V této souvislosti poznáváme lidské tělo. Na základě prožitků seznámíme děti s vánočními tradicemi a zvyky.



Příprava společných oslav – Mikuláš, Vánoce... Posilujeme citové vztahy, rozvíjíme estetické vnímání. Vytváříme citový vztah k rodině, seznamujeme s pravidly společného soužití. Seznamujeme děti s ochranou přírody. Blok ukončíme radostnou přípravou na Masopust.

Integrovaný blok	Téma	Očekávané výstupy	Činnosti
Sluníčko už nehřeje, brzy budou závěje...	Zimní svátky	Zdokonalování pohybových činností (vyjádření pohybem, rytmus) Obohacování slovní zásoby o nové pojmy (správná dechová činnost, samostatně se vyjadřovat) Poznávání kulturních tradic (Mikuláš, Barbora, Vánoce)	PH“ Na mrazíka“ Výzdoba třídy a budovy MŠ Výroba přáníček a dárků Dílny – keramika, cukroví Dramatizace pohádek Společná setkání s rodiči Vánoční knihy a pohádky Vánoční koledy
	Znaky zimy (počasí, oblečení, zimní příroda, sníh)	Utváření základů zdravého životního stylu (otužování, sebeobsluha) Rozvoj řečového projevu, vnímání, naslouchání (společné vyprávění, práce s obrazovým materiálem, recitace) Spolupráce s vrstevníky (kolektivní pracovní činnosti)	Cvičení s hudbou Vycházky do přírody Zimní sporty Prohlížení knih se zimní tematikou Básně, písně o zimě Koledy Keramika Koláže Modelování Pokusy se sněhem, pozorování (led, vločky...)
	Zimní sporty	Osvojování si poznatků o zdraví a bezpečí (význam péče o zdraví, bezpečnost při sportu – ochr.pomůcky) Snaha o vyjádření získaných dojmů a prožitků Rozlišovat přírodní prostředí – nížiny, hory (rozdíly)	Klouzání, bobování (bezpečnost) Vycházky do přírody Výstupy a sestupy na nářadí Kreslení a malování – zima Pantomimické scénky Básničky a písničky – viz. Portfolio Prohlížení encyklopedií Sportovní den
	Zvířátka v zimě	Koordinace pohybu (bezpečně se orientovat v prostoru)	Vycházky, krmení zvířátek v přírodě PH „Na zvířátka“ Překážkové dráhy

		Zájem o objevování nových poznatků (hledat podstatné znaky) Prohlubovat estetické cítění u dětí (vnímat a zachytit estetické poznatky) Vysvětlovat a osvojovat nutnost ochrany přírody	Výroba krmítek Rozhovory o způsobu života zvířat v zimě Dramatizace Básničky, písničky – viz. Portfolio Péče o krmítka na školní zahradě Beseda s myslivcem
	Já a moje rodina	Zdokonalování v oblasti jemné a hrubé motoriky (koordinace spojení ruka, oko) Posilování vztahu k rodině (orientovat se v rodině) Schopnost přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám (pokusit se řešit a zvládat nové situace)	Smyslové hry Navlékání korálků Grafomotorické cvičení Puzzle Rytmizace Sluchové hry Kresba „Já a moje rodina“ NH „Na rodinu“
	Každý má své povolání...	Fyzický rozvoj a pohybová koordinace (vědomě napodobit jednoduchý pohyb) Časoprostorová orientace Komunikace s dětmi, spolupráce při činnostech Zařazení do třídy, do skupiny Vztah k životnímu prostředí (péče o rostliny)	TV chvilky Pantomima Cvičení s Míšou – píseň („Popelář“) Zpěv písní, rytmizace Návštěva školní kuchyně Sestavování obrázků časové posloupnosti Kresba (pastelky, vodovky) Práce s obvazovým materiálem Stavby z konstruktivních stavebnic Modelování Ošetřování pokojových rostlin
	Lidské tělo	Poznáváme vlastní tělo (povědomě získávat znalosti o funkci vlastního těla, využívat je při pohybových činnostech) Dokázat pojmenovat některé části lidského těla Získávat povědomí o tom, co potřebuje moje tělo (ochrana svého zdraví, prevence)	Zdravotní cvičení Pohybové činnosti při pobytu venku Pohybové hry Besedy o těle Péče o chrup Otužování Výtvarné ztvárnění lidské postavy NH „Na lékaře“
	Masopust	Společně prožívat radost a veselí (osvojení	Výzdoba třídy



		poznatků o lidových zvycích) Zdokonalování v oblasti jemné a hrubé motoriky Rozšiřování slovní zásoby	Beseda „Co je to masopust“ Výroba masek Karneval – taneční improvizace Píseň: Cirkus, Máme tu masopust...(viz. Portfolio)
--	--	---	--

Návratem sluníčka ožije nejen větvička

V tomto integrovaném bloku bude opět pozornost věnována změnám v přírodě – tání sněhu, rašící větvičky na stromech, zelenající se travě, mláďatům a hmyzu.

Seznámíme děti se svátky jara – Velikonocemi.

Do tohoto bloku je zařazeno seznámení dětí s významem knížek, rozvíjení úcty ke knize.

Svátek maminek využijeme k prohlubování citových vztahů k rodině.

Integrovaný blok	Téma	Očekávané výstupy	Činnosti
Návratem sluníčka ožije nejenom větvička...	Co vadí sněhulákovi – změny počasí	Využívat smyslových vjemů k pozorování změn v přírodě (vnímat rozdílnosti) Podporovat u dětí snahu o poznání Udržování tradic	Vycházky, pozorování změn v přírodě, počasí Pobyt na školní zahradě (pracovní činnost, jarní úklid zahrady) Poslech zvuků Práce s lupou Klíčení semínek Pozorování rozkvétající větvičky Zpěv jarních písniček Výroba MORANY Vycházka k řece Básničky viz. Portfolio
	Návratem sluníčka ožije každá kytička	Rozvoj pohybových dovedností (napodobení jednoduchého pohybu) Rozvoj praktických dovedností v oblasti péče o přírodu (správně používat pracovní pomůcky).	PH „Uvíváme věneček“, „Na čížečka“ ... Vycházky do parku Četba „Pohádky z naší zahrádky“ Hádanky – jaro Sledování klíčivosti semen Jednoduché pracovní činnosti na školní zahradě (příprava záhonu)

	V každém vajíčku je žloutek a na každé vrbě proutek.	Rozvoj kultivovaného projevu. Seznamování se s kulturou – zvyky, tradice – Velikonoce. Rozvoj kooperativních dovedností (spolupráce s ostatními dětmi).	Jaro v MŠ – výzdoba třídy Recitace (viz. básničky Portfolio) Návštěva muzea Význam Velikonoc, jednotlivé dny Zdobení kraslic Ukázka pletení pomlázky
	Kde se narodily naše řeky.	Objevování zákonitostí přírody. Vnímat a chránit krajinu v okolí řeky. Ztvárňovat přírodu kolem nás.	Jak se rodí pramínek – poslech B. Smetana „Vltava“, píseň „Pramínek“ -I. Rybářová. Pozorování tekoucího potoka. Vycházka k řece (bezpečnost). Četba z knihy „Kam odcházejí sněhuláci z jara“. Kdo žije u vody – vývoj žáby. Ekologie – šetříme s vodou. Malba „Řeka“ Básnička „Dešťové kapičky“
	Hasiči, policie	Rozvoj fyzické zdatnosti (koordinace lokomočních činností). Osvojování si elementárních poznatků o práci policie a hasičů. Činnosti směřující k prevenci úrazů (uvědomit si možnosti nebezpečí).	Jízda na odstrkovadlech – řízení dopravy. Vycházky, sledování dopravní situace. Exkurze u Policie ČR. Exkurze u HZS. PH „Na barevná auta“. Rozhovory „Co by, kdyby...“. Pantomima.
	Dnes, když s přáním pospíchám, zas se trochu ostýchám.	Rozvoj samostatného slovního projevu. Podílet se na přípravě oslavy „Dne matek“.	Rozhovory na téma MOJE MAMINKA. Vyprávět krátký děj podle obrázků. Výroba přáníček. Malujeme maminku. Básničky viz. Portfolio
	Ptáci už se vrátili, písničkou se hlásili. Broučci hlásí do světa, že prý jaro začíná. (Čarodejnice)	Rozvoj jemné motoriky. Význam přírody pro člověka (úcta k přírodě, ekologie). Estetické ztvárnění přírody.	Zdravotní cviky s náčiním. PH: „Na hlídače“, „Leze, leze brouk“. Školní zahrada – pozorování jarní přírody. Encyklopedie. Práce s lupou.



			Básničky a písničky – viz. Portfolio. Grafomotorické cvičení. Modelování. Čarodějnický rej – kostýmy, soutěže...
	Sluníčko zasvítí, tráva se zelená, brzy se vyklubou housátka malinká (mláďátka).	Koordinace a rozvoj hrubé motoriky. Vážít si života ve všech formách.	Cvičení s míčem. Vycházky do přírody. Didaktické hry – třídění a určování zvířátek, přiřazování mláďátek. Četba z knihy „Jaro v MŠ“. Modelování, omalovánky. Básničky a písničky – viz. Portfolio.
	Až budeme zvědaví, knížka nám to napoví.	Přiblížit dětem výrobu a vznik knih (podněcovat kladný vztah ke knize). Prohlubování kamarádských vztahů (snaha o dodržování pravidel). Naslouchat a rozvíjet porozumění řeči (zachytit a vyjádřit hlavní myšlenku).	Hra „Na knihovnu“. Prohlížení knih. Reprodukce pohádek. Hra s rýmy. Návštěva knihovny – beseda. Výstavka knih. Vytvoříme si knihu – ilustrace.

Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje.

Seznamujeme děti se znaky léta, bezpečností a hygienou v letních měsících. Společně oslavíme svátek dětí, rozloučíme se s předškoláky a užijeme si společné výlety. Činnosti přeneseme do přírody.

Integrovaný blok	Téma	Očekávané výstupy	Činnosti
Když sluníčko hřeje, pořád se něco děje...	Slavíme náš svátek – MDD	Zvládnout pohybové činnosti. Uvědomování si vlastní osoby. Jak slaví svátek kamarádi v jiných zemích (znalost kultury jiných národů).	Soutěže. Výlety do přírody. Hudebně pohybové hry. Prohlížení encyklopedií. Kresby. Hudební činnosti.
	Přišlo léto k nám – znaky léta	Osvojování si poznatků směřujících k ochraně zdraví (umět rozlišit co škodí, co prospívá).	Hry s vodou. Průlezky, skluzavky – bezpečnost. Výtvarné činnosti. Výzdoba třídy.



		Rozvoj souvislého vyjadřování (ovládat dech, tempo řeči). Rozvoj praktických dovedností.	Práce s přírodninami. Úklid na školní zahradě – pískoviště, zametení chodníků... Malování křídou. Písničky a básničky – viz. Portfolio
	V Zoologické zahradě, nehleďte lva po bradě...	Zvládnutí složitějších pohybových aktivit (napodobit pohyb). Rozvoj mluvních dovedností (obohacování slovní zásoby). Poznávání blízkého prostředí a života v něm.	Hra „Na zvířátka“, „Na opičky“. Průlezky, skluzavky. Hádky o zvířátkách. Encyklopedie. Písničky „To je on“, „Mami, vem mě do ZOO“.
	Měj se krásně školičko...	Snaha o sdělení zážitků různými formami (dokázat se samostatně vyjádřit). Umět se zapojit do aktivit třídy.	Opakování písní, říkadel. Dramatizace pohádek. Výzdoba prostor. Akademie – rozloučení s předškoláky.
	Naše republika, celý svět	Posilovat radost s objevováním nového. Znalost prostředí kolem nás. Uvědomit si, kde žijí.	Prohlížení encyklopedie. Obrazový materiál, rozhovory, bezpečnost o prázdninách. Výcházka k zámku. Výtvarné činnosti. Malujeme státní vlajku.
	A jsou tady prázdniny	Zdokonalování pohybových dovedností. Rozvoj řečových dovedností. Učit se přijímat a respektovat druhého kamaráda. Schopnost přizpůsobit se změnám.	Hry s vodou. Využití sportovního náčiní. Dramatizace pohádek. Hudebně pohybové hry. Sestavování obrázků z přírodních materiálů. Práce s lupou. Hry: „Pan čáp ztratil čepičku“, „Na Elišku“.

Denní plán

Režim dne je uveden ve vnitřních pravidlech dětské skupiny Motýlek. Aktivita jsou zařazovány a realizovány dle aktuálních potřeb dětí v dětské skupině a vychází z plánu výchovy a péče.

O mimořádných činnostech (výlety, akce...) jsou rodiče informováni v dostatečném časovém předstihu.



V Mělníku dne 1.9.2024

Aktualizace: 29.8.2025

Mgr. Hana Nováková

Ředitelka MŠ Motýlek